

Lesson	englidoo.com UNIT 1 - Phrases, Questions and Answers	
	EN	CZ
Lesson 01	<p>Are you ready?</p> <p>Let's play a game.</p> <p>Let's spread the flashcards.</p> <p>Turn one flashcard upside down.</p> <p>What's missing?</p> <p>Good job!</p> <p>Let's play again</p> <p>What's this?</p> <p>Point at ...</p> <p>Whack the word...</p> <p>Say the word...</p> <p>Great job!</p> <p>Repeat after me.</p> <p>Faster!</p> <p>You are the best!</p> <p>Let's watch the video.</p> <p>Let's stop the video.</p> <p>Let's talk about the video.</p> <p>What is that?</p> <p>Who is this?</p> <p>Let's say hello.</p> <p>Let's say goodbye.</p> <p>What's her name?</p> <p>What's his name?</p> <p>Who says...?</p> <p>It's time to go...</p> <p>What do you remember about...?</p> <p>Let's talk about ...</p>	<p>Jsi připraven(a)?</p> <p>Pojď si zahrát hru.</p> <p>Rozložme si flashkarty.</p> <p>Obrať jednu z flashkaret obrázkem dolů.</p> <p>Co chybí?</p> <p>Dobrá práce!</p> <p>Pojď si znovu zahrát.</p> <p>Co to je?</p> <p>Ukaž na...</p> <p>Pláčni slovo...</p> <p>Řekni slovo...</p> <p>Skvělá práce!</p> <p>Opakuj po mě.</p> <p>Rychleji!</p> <p>Jsi (jste) nejlepší!</p> <p>Pojďme se podívat na video.</p> <p>Zastavme video.</p> <p>Pojďme si povídat o videu.</p> <p>Co to je?</p> <p>Kdo je to?</p> <p>Pojď(me) říct ahoj. (přivítání)</p> <p>Pojď(me) říct ahoj. (loučení)</p> <p>Jak se jmenuje? (ona)</p> <p>Jak se jmenuje? (on)</p> <p>Kdo řekl...?</p> <p>Je na čase jít...? (domů, ven, do školy...)</p> <p>Co si pamatuješ o...? (Co jsi si zapamatoval(a) o...?)</p> <p>Pojď(me) si povídat o...</p>
Lesson 02	<p>Let's sing a song.</p> <p>Let's dance.</p> <p>Find some space.</p>	<p>Pojď(me) si zazpívat písničku.</p> <p>Pojď(me) si zatancovat)</p> <p>Udělej si kolem sebe místo. (kde se můžeš pohybovat bez omezení)</p>
Lesson 03	<p>Do you know how to play this game?</p> <p>Let's look at...</p> <p>Drag and drop.</p> <p>Let's listen to the audio.</p> <p>My name is...</p> <p>To whom does that voice belong?</p> <p>Match the audio to the image.</p>	<p>Víš, jak se hraje tato hra?</p> <p>Pojď(me) se podívat na...</p> <p>Táhni (objekt) a pušť. (při hře)</p> <p>Poslechni(něme) si audio.</p> <p>Jmenuji se...</p> <p>Komu patří ten hlas?</p> <p>Spáruj audio s obrázkem.</p>
Lesson 04	<p>Get ready.</p> <p>Are you ready?</p> <p>Let's color.</p>	<p>Připrav se.</p> <p>Jsi připraven(a)?</p> <p>Pojď(me) vybarvovat.</p>

	<p>Take your (red) pencil Can you show me a (red) pencil? Show me your (red) pencil. What color is this? It's (red). Now color the (caterpillar) (red). Can I help you with coloring? What's your favorite color? My favorite color is (red). Can you pass me a red pencil, please? Here you go. Let's clean up.</p>	<p>Vezmi si svou (červenou) pastelku. Můžeš mi ukázat (červenou) pastelku? Ukaž mi tvou (červenou) pastelku. Co je to za barvu? To je (červená). Teď vybarvi (housesku) (červeně). Můžu ti pomoci s vybarvováním? Která je tvá oblíbená barva? Moje oblíbená barva je (červená). Můžeš mi podat červenou pastelku, prosím? Tady je. Pojd'(me) poklidit (uklidit).</p>
Lesson 05	<p>Let's learn some new words. Is (Miss Alison) my friend? Yes, (Miss Alison) is my friend. I have fun. I jump. I run. I eat. Is the (picture) small or big? The (picture) is small.</p>	<p>Pojd'(me) se naučit nová slovíčka. Je (Miss Alison) tvůj kamarád(ka)? Ano, (Miss Alison) je můj (má) kamarád(ka). Bavím se. Skáču. Běžím. Jím. Je (obrázek) malý nebo velký? (Obrázek) je malý.</p>
Lesson 06	<p>Find the differences Can you find the word: (ugly) in this picture? Yes, I can. Great, you found it! No, I can't. That's right, it's not there. Let's find another one. Super, you found them all!</p>	<p>Najdi rozdíly. Dokážeš najít slovo: (ošklivý). na obrázku? Ano, dokážu (umím). Skvěle, našel(našlas) to! Nedokážu to. (Neumím to). Máš pravdu, není tam. Pojd'(me) najít další. Skvělé, našel(i) jsi (jsme) všechny.</p>
Lesson 07	<p>Can you repeat the word with me? Look and listen. Let's watch it again.</p>	<p>Můžeš zopakovat to slovo se mnou? Dívej(dívejme) se a poslouvej(poslouvejme). Pojd'(me) se na to podívat ještě jednou. (video)</p>
Lesson 08	<p>Do you know when to use ("_____")? Your task is to divide the greetings into two jars Drag the word with your mouse or finger.</p>	<p>Víš, kdy použiješ(použijeme) (_____)? (slovo, frázi) Tvůj úkol je rozdělit pozdravy do dvou dóz. Přetáhni slovo myší nebo prstem.</p>
Lesson 09	<p>Which one do you want to color first? Which one would you like to color next? Can you count how many activity sheets we have? Great, we have five activity sheets.</p>	<p>Který chceš vybarvit jako první? Který chceš vybarvit jako další? Dokážeš (umíš) spočítat kolik pracovních listů tu máme? Skvěle, máme tu pět pracovních listů</p>
Lesson 10	<p>What's your name? Nice to meet you. I am (name). Can you sing the song with me?</p>	<p>Jak se jmenuješ? Těší mě. (při seznamování) Já jsem (jméno) (ekvivalent k jmenuji se) Zaspíváš si se mnou písničku?</p>
Lesson 11	<p>-----</p>	<p>-----</p>

Lesson 12	<p>Can you write your name? Yes, I can. / No, I can't Can I help you? Can I write your name? Can you draw yourself? Can you color the (shirt) (red)? What color is the (shirt)? Is the (shirt) (big or small)? Yes, it is. / No, it isn't.</p>	<p>Umíš napsat svoje jméno? Ano, umím. / Ne, neumím. Můžu ti pomoci? Můžu napsat tvoje jméno? Umíš nakreslit sám sebe? Můžeš vybarvit (tričko) (červeně)? Jakou barvu má (tričko)? Je to (tričko) (velké nebo malé)? Ano, je. / Ne, není.</p>
Lesson 13	<p>What are we up to today? What are you doing? What is she doing? You can learn how to.... You can trace the line. Do you want to learn how to (draw a house)?</p>	<p>Na co se chystáme dnes? Co děláš? Co dělá? (ona) Můžeš se naučit jak... Můžeš obtáhnout tu čáru. Chceš se naučit jak (namalovat dům)?</p>
Lesson 14	<p>Can you trace the line? Which line do you want to trace first?</p>	<p>Dokážeš obtáhnout čáru? Kterou čáru chceš obtáhnout jako první?</p>
Lesson 15	<p>Today we are going to start learning about colors. I will start. I spy with my little eye... My turn... Can you show me how to color with (red)? Look, there is a-an (strawberry). I color a-an (strawberry) (red). Do you know a rhyme about...</p>	<p>Dnes se začneme učit o barvách. Já začnu. Mé malé oko vidí... (fráze ze hry – vidím...) Jsme na řadě. Ukážeš mi, jak se vybarvuje (červenou)? Podívej, tam je (jahoda) Vybarvím (jahodu) (červeně). Znáš nějakou básničku o...</p>
Lesson 16	-----	-----
Lesson 17	<p>Color in (a red ball). What color are you going to use? Do you know which one is red? This one, this one, or this one?</p>	<p>Vybarvi (červený míč) Kterou barvu použiješ? Víš, která z nich je červená? Tahle, tahle nebo tahle?</p>
Lesson 18	<p>We are going to talk about.... Who are you? I am... You are... I am your friend. Are you, my friend? You are my friend. Let's try something new.</p>	<p>Budeme mluvit o... Kdo jsi? Jsem... Ty jsi... Jsem tvůj kamarád. Jsi můj kamarád? Ty jsi můj kamarád. Pojď(me) zkusit něco nového.</p>
Lesson 19	<p>Is the (strawberry) (sweet or sour)? Does the (flower) smell good or bad? Are the (shorts) short or long? Do we wear shorts in the summer or in the winter?</p>	<p>Je (jahoda) (sladká nebo kyselá)? Ta (květina) voní dobře nebo špatně? Jsou (kraťasy) krátké nebo dlouhé? Oblékáme si kraťasy v létě nebo v zimě?</p>
Lesson 20	-----	-----

Lesson 21	<p>How are you? What about you? Are you good? I'm good. I'm great, thank you. That's good to hear. I'm fantastic. You are doing a fantastic job! Are you ready to have an amazing day?</p>	<p>Jak se máš? A co ty? (Jak se máš ty?) Máš se dobře? Mám se dobře. Máme se skvěle, díky. To rád(a) slyším. Máme se Děláš to skvěle! (Děláš skvělou práci!) Jsi připravený(á) mít skvělý den?</p>
Lesson 22	<p>Can you show me how to trace the number one? Let's trace the number (one) Start at the top. Go straight down. Can you repeat it one more time? Stomp your feet!</p>	<p>Můžeš mi ukázat, jak se obtahuje číslo jedna? Pojď(me) obtáhnout číslo (jedna). Začni nahoře. Pokračuj rovně dolů. Můžeš(te) to zopakovat ještě jednou?</p>
Lesson 23	<p>Find the number (1). Trace the number (1). Feed the caterpillar. Give the leaves to the caterpillar. Cut out and feed the caterpillar.</p>	<p>Najdi číslo (jedna). Obtáhni číslo (jedna). Nakrm housenku. Dej ty listy housence. Vystřihni a nakrm housenku.</p>
Lesson 24	<p>Let's talk about feelings and emotions. Are you (happy)? Yes, I am.. No, I am not. You look (hungry).</p>	<p>Pojď(me) si povídat o pocitech a emocích. Jsi šťastný(á)? Ano, jsem. Ne, nejsem. Vypadáš (hladově).</p>
Lesson 25	<p>Match the picture with the audio. Your task is to find a pair. Click on one of the cards, and it will flip over. Does this audio go with this picture? Does this picture go with this audio? Yes, it does. / No, it doesn't. Do they belong together? Yes, they do. / No, they don't. Play again.</p>	<p>Spáruj obrázek s audiem. Tvým úkolem je najít pár. Klikni na jednu z karet, otočí se. Patří to audio k obrázku? Patří ten obrázek k audiu? Ano, (ono) patří. / Ne, (ono) nepatří. Patří k sobě? Ano, (oni/y) patří. / Ne, (oni/y) nepatří. Hraj znovu.</p>
Lesson 26	<p>Trace the words. Color in the pictures Match the pictures with the words</p>	<p>Obtáhni slova. Vybarvi obrázky. Spáruj obrázky se slovy.</p>
Lesson 27	<p>Let's play a quiz. Look and listen Listen again Think, choose, and say. Choose the right answer Do you know the correct answer? What does (Miss Desi) say next?</p>	<p>Pojď(me) si zahrát kvíz. Dívej se a poslouchej. Poslouchej znovu. Zamysli se, vyber a řekni. Vyber správnou odpověď. Znáš správnou odpověď. Co (Miss Desi) řekla dál?</p>

	Let's play again.	Pojď(me) si zahrát znovu.
Lesson 28	Is the (tomato) (round or square)? Is fire hot or cold? Can we eat fire? Can bees fly? Can birds lay eggs?	Je (rajče) (kulaté nebo hranaté)? Je oheň horký nebo studený? Můžeme jíst oheň? Mohou včely létat? Mohou ptáci klást vajíčka?
Lesson 29	-----	-----
Lesson 30	Can you draw? Can you color? Yes, I can. / No, I can't. I draw (a car). Can we draw on the board? Yes, we can. I take my blue colored pencil. I color my (blueberry) (blue). Take a paper and draw a picture. Can you color in the picture? You color her eyes (green).	Umíš kreslit? Umíš vybarvovat? Ano, umím. / Ne, neumím. Namaloval(a) jsem (auto). Můžeme kreslit na tabuli? Ano, můžeme. Vezmu si mojí modrou pastelku. Vybarvím (borůvku) (modře). Vezmi si papír a namaluj obrázek. Můžeš vybarvit ten obrázek. Vybarvi její oči (zeleně).
Lesson 31	-----	-----
Lesson 32	Does the (rabbit) have big ears? Yes, the (rabbit) has big ears. Is the (cake) sweet or sour? Can we cut (cakes)? Do hearts beat? Hearts beat. A heart means: I like, or I don't like? A heart means I like.	Má (králík) velké uši? Ano, ten králík má velké uši. Je ten (dort) sladký nebo kyselý? Můžeme krájet (dorty)? Bijí srdce? Srdce bijí. Srdce znamená: mám rád nebo nemám rád? Srdce znamená mám rád.
Lesson 33	-----	-----
Lesson 34	Say an English word. I love playing games. I say... / You say... Say and repeat. I repeat... /You repeat... Do you want to play another one? I am talking... You are talking...	Řekni anglické slovo. Rád hraji hry. Já říkám... / Ty říkáš... Řekni a opakuj. Opakuji. / Opakuješ. Chceš hrát další? Já mluvím... Ty mluvíš...
Lesson 35	Are socks soft or hard? Do we wear socks on our hands or feet? Do we wear shoes on our feet? Is the shirt soft or hard? The shirt is soft.	Jsou ponožky měkké nebo tvrdé? Oblékáme ponožky na naše ruce nebo chodidla? Obouváme boty na naše chodidla? Je to tričko měkké nebo tvrdé? To tričko je měkké.
Lesson 36	-----	-----
Lesson 37	Can you name all the brave knights?	Umíš pojmenovat všechny udatné rytíře.

	<p>How many brave knights are in the magical land?</p> <p>Did the brave knights defeat the dragon?</p> <p>Were the king and queen happy?</p> <p>Did they throw a big party for the brave knights?</p> <p>Yes, they threw a big party.</p>	<p>Kolik udatných rytířů je v kouzelné zemi?</p> <p>Porazili udatní rytíři draka?</p> <p>Byli král a královna šťastní?</p> <p>Uspořádali velkou oslavu pro udatné rytíře?</p> <p>Ano, uspořádali velkou oslavu.</p>
Lesson 38	-----	-----
Lesson 39	<p>Can you color with the color blue?</p> <p>I color the blueberries blue.</p> <p>You did good.</p> <p>I have a blue pen.</p> <p>Do you see how the stars are sparkling?</p>	<p>Umiš vybarvovat modrou barvou?</p> <p>Vybarvím borůvky modře.</p> <p>Udělal(a) jsi to dobře.</p> <p>Mám modré pero.</p> <p>Vidíš, jak se ty hvězdy třpytí?</p>
Lesson 40	-----	-----
Lesson 41	-----	-----
Lesson 42	<p>Can you read?</p> <p>Can you write?</p> <p>What is it?</p> <p>It is a (book).</p> <p>Do you like (books)?</p> <p>Yes, I like (books).</p> <p>We can open this (book).</p> <p>Can you read about (the apple) for me?</p> <p>I can read!</p> <p>I take my pen and my notebook.</p> <p>I can write!</p> <p>Do you want to write your name on paper, in the notebook or on board?</p> <p>What do you see?</p> <p>Can you write your name?</p> <p>We can help you.</p> <p>I'll try.</p>	<p>Umiš číst?</p> <p>Umiš psát?</p> <p>Co je to?</p> <p>To je (kniha).</p> <p>Máš rád(a) (knihy)?</p> <p>Ano, mám rád(a) (knihy).</p> <p>Můžeme otevřít tuhle (knihu),</p> <p>Můžeš mi číst o (jablku)?</p> <p>Umím číst!</p> <p>Vezmu si pero a můj sešit.</p> <p>Umím psát.</p> <p>Chceš napsat své jméno na papír, to sešitu nebo na tabuli?</p> <p>Co vidíš?</p> <p>Umiš napsat svoje jméno?</p> <p>Můžeme ti pomoci.</p> <p>Zkusím to.</p>
Lesson 43	<p>Start off up and around.</p> <p>Down to the bottom then straight across.</p> <p>Tie your shoe.</p> <p>Can you tie your shoes?</p>	<p>Začni nahoru a kolem.</p> <p>Dolů až kam to jde a pak rovně přes.</p> <p>Zavaž si botu.</p> <p>Umiš si zavázat boty?</p>
Lesson 44	-----	-----
Lesson 45	<p>Do jeans have pockets?</p> <p>Yes, they do.</p> <p>Do we wear jeans on our legs?</p> <p>Yes, we do.</p> <p>Do we have one or two ears?</p> <p>We have two ears</p> <p>Can ears run?</p> <p>No, ears can't run</p> <p>Do we use ears to eat or to listen?</p>	<p>Mají džínny kapsy?</p> <p>Ano, mají.</p> <p>Oblékáme si džínny na nohy?</p> <p>Ano, oblékáme.</p> <p>Máme jedno nebo dvě uši?</p> <p>Máme dvě uši.</p> <p>Mohou uši běhat?</p> <p>Ne, uši nemohou běhat.</p> <p>Používáme uši k jídlu nebo na poslouchání.</p>

	<p>We use ears to listen</p> <p>Do we wear earrings on our hands or on our ears?</p> <p>We wear earrings on our ears.</p> <p>Do we have one or two legs?</p> <p>We have two legs.</p> <p>Can we use legs to run or fly?</p> <p>We use legs to run.</p>	<p>Používáme uši na poslouchání.</p> <p>Nosíme náušnice na ruku nebo na uších?</p> <p>Náušnice nosíme na uších.</p> <p>Máme jednu nohu nebo dvě nohy?</p> <p>Máme dvě nohy.</p> <p>Používáme nohy k běhu nebo k létání.</p> <p>Používáme nohy k běhu.</p>
Lesson 46	-----	-----
Lesson 47	-----	-----
Lesson 48	-----	-----
Lesson 49	-----	-----
Lesson 50	<p>Can we swim in the sky?</p> <p>No, we can't swim in the sky.</p> <p>Do birds use wings to fly or swim?</p> <p>Birds use wings to fly.</p> <p>Do we use skates on ice or on chocolate?</p> <p>We use skates on ice.</p> <p>Can we fly in the sky?</p> <p>Yes, we can fly in the sky.</p>	<p>Můžeme plavat na nebi?</p> <p>Ne, nemůžeme plavat na nebi.</p> <p>Ptáci používají křídla k létání nebo k plavání.</p> <p>Ptáci používají křídla k létání.</p> <p>Používáme brusle na ledu nebo na čokoládě?</p> <p>Brusle používáme na ledu.</p> <p>Můžeme létat na nebi?</p> <p>Ano, na nebi můžeme létat.</p>
Lesson 51	-----	-----
Lesson 52	<p>What do they do?</p> <p>They help to protect lonely words</p> <p>They make the protecting shields.</p> <p>Is Gigi picky?</p> <p>Yes, she is picky.</p> <p>Is she in love with the brave knights?</p> <p>Yes, she is.</p> <p>Is Pepe picky?</p> <p>No, he isn't.</p> <p>He helps all of the other words.</p>	<p>Co dělají?</p> <p>Pomáhají ochraňovat osamocená slova.</p> <p>Vyrábí ochranné štíty.</p> <p>Je Gigi vybíravá?</p> <p>Ano, je vybíravá.</p> <p>Miluje udatné rytíře?</p> <p>Ano, miluje.</p> <p>Je Pepe vybíravý?</p> <p>Ne, není.</p> <p>On pomáhá všem ostatním slovům.</p>
Lesson 53	<p>Why does Gigi only pick up these words?</p> <p>Gigi only likes words that start with a, e, l, o, u.</p> <p>Let's say all of Gigi's words again.</p> <p>What about these words?</p> <p>Does Pepe like the brave knights?</p> <p>No, he doesn't.</p> <p>Is Pepe scared of the brave knights?</p> <p>Yes, he is.</p> <p>Does Pepe like the rest of the alphabet?</p> <p>Yes, he loves the rest of the alphabet.</p>	<p>Proč si Gigi vybírá tahle slova?</p> <p>Gigi má ráda jen slova začínající a, e, l, o, u</p> <p>Pojď(me) si znovu zopakovat Gigiina slova.</p> <p>A co tahle slova?</p> <p>Má Pepe rád udatné rytíře?</p> <p>Ne, nemá.</p> <p>Bojí se Pepe udatných rytířů?</p> <p>Ano, bojí.</p> <p>Má Pepe rád zbytek abecedy?</p> <p>Ano, Pepe miluje zbytek abecedy.</p>
Lesson 54	-----	-----
Lesson 55	-----	-----
Lesson 56	<p>What is your favorite number?</p>	<p>Co je tvé oblíbené číslo?</p>

	My favorite number is (three).	Mé oblíbené číslo je (trojka).
Lesson 57	-----	-----
Lesson 58	How many (cakes) are there? There is one (cake). There is a (cake) or there is an (cake)? There is a (cake).	Kolik (dortů) tam je? Je tam jeden (dort). Je tam a (dort) nebo je tam an (dort)? Je tam a (dort)?
Lesson 59	-----	-----
Lesson 60	Are apples fresh and sweet? Yes, they are. Yes, apples are fresh and sweet. Is an apple a healthy snack? Yes, an apple is a healthy snack.	Jsou jablka čerstvá a sladká? Ano, jsou. Ano, jablka jsou čerstvá a sladká. Je jablko zdravá svačina? Ano, jablko je zdravá svačina.
Lesson 61	-----	-----
Lesson 62	-----	-----
Lesson 63	Let's make some space. Simon says. My turn. I am Simon now! You are the winner! You are out!	Udělejme si kolem sebe prostor. Simon říká Jsem na řadě. Já jsem teď Simon. Vyhrál(a) jsi! Vypadl(a) jsi!
Lesson 64	What do you see? There is a rabbit, a tree, a castle, an elephant, a cat, a dog and an apple. Can you point at (a castle)? What Lady S do? She winks and makes new friends for words. What is the (rabbit) doing? The (rabbit) is hopping.	Co vidíš? Je tu králík, strom, zámek, slon, kočka, pes a jablko. Můžeš ukázat na (zámek)? Co dělá Lady S? Mrká a dělá nové přátele pro slova. Co dělá (králík)? Králík skáče.
Lesson 65	-----	-----
Lesson 66	-----	-----
Lesson 67	-----	-----
Lesson 68	Do you want an apple? Yes, please. Here you go. I have an idea. One more apple, please. Do you like apples? Yes, I do. Can Lady S make us more? Yes, she can. Let's wag our tails. It is easy. It's as simple as that!	Chceš jablko? Ano, prosím. Tady máš. Mám nápad. Ještě jedno jablko, prosím. Máš rád jablka? Ano, mám. Může pro nás Lady S udělat víc? Ano, může. Pojď(me) zavrtět ocasem. Je to snadné. Je to jednoduché:
Lesson 69	-----	-----

Lesson 70	-----	-----
Lesson 71	-----	-----
Lesson 72	-----	-----
Lesson 73	How many (umbrellas) are there? There is (a/an) (umbrella). There are (umbrella)s.	Kolik je tam (deštníků)? Je tam (deštník). Jsou tam (deštníky).
Lesson 74	-----	-----
Lesson 75	-----	-----
Lesson 76	There is a tree. There are trees. There are two trees. How many are there? What do "lion" and Lady S make? "Lion" and Lady S make (lions)!	Je tam strom. Jsou tam stromy. Jsou tam dva stromy. Kolik jich tam je? Co udělá dohromady „lev“ a Lady S? „lev“ a Lady S dá dohromady „lvy“!
Lesson 77	Answer by dragging the middle image to the left or right color.	Odpověz přetažením prostředního obrázku vlevo nebo vpravo.
Lesson 78	Do you have friends? What is that? What will we see next?	Máš kamarády? Co je tamto? Co dalšího uvidíme?
Lesson 79	Answer by dragging the left or right number onto the middle image.	Odpověz přetažením levého nebo pravého čísla na prostřední obrázek.
Lesson 80	-----	-----